

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

**Σχολική Μονάδα:** ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΙΩΑΝΝΗ ΡΕΝΤΗ - 0551914

**Σχολικό Έτος:** 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 30/09/2024

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Όνομασία Σχολείου: ΓΕΛ ΑΓΙΟΥ ΙΩΑΝΝΗ ΡΕΝΤΗ

Κωδικός: 0551914

Ταχυδρομική Διεύθυνση: Αγίου Ιωάννη Ρέντη 113-115 Ρέντης

Τηλέφωνο επικοινωνίας: 2104829800, 2131300699.

Email: mail@lyk-ag-ioann.att.sch.gr

Ιστοσελίδα: <https://lyk-ag-ioann.att.sch.gr/>

Αριθμός Μαθητών: 246      Αριθμός Τμημάτων: 11

Αριθμός Εκπαιδευτικών: 29

ΕΕΠ: Ψυχολόγος

Βοηθητικό προσωπικό: (02) καθαρίστριες

**ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ:** Το ΓΕΛ Ρέντη υπηρεσιακά υπάγεται στη ΔΔΕ Πειραιά και αποτελεί βιοκλιματικό σχολείο που λειτουργεί στη δημοτική ενότητα του Αγίου Ιωάννη Ρέντη, η οποία ανήκει στο Δήμο Νικαίας - Αγίου Ιωάννη Ρέντη. Η γεωγραφική τοποθεσία του σχολείου εμφανίζει πολλές ιδιομορφίες. Είναι περιοχή η οποία μετεξελίχθηκε από αγροτική σε βιομηχανική και στη συνέχεια γνώρισε τη σταδιακή αποβιομηχάνιση, ενώ ενσωμάτωσε εμπορικές δραστηριότητες και υπηρεσίες. Στην περιοχή, επίσης, συνέρρευσαν και πληθυσμοί μεταναστών, γεγονός που αποτυπώνεται και στη σύνθεση του μαθητικού πληθυσμού του σχολείου.

Το ΓΕΛ Ρέντη πλαισιώνεται από το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων και το Συμβούλιο Σχολικής Κοινότητας.

Διαθέτει αίθουσες διδασκαλίας ευάερες και ευήλιες, εργαστηριακές υποδομές με πλήρη υλικοτεχνικό εξοπλισμό, σχολική βιβλιοθήκη με σύγχρονη επίπλωση και αίθουσα εκδηλώσεων, ικανοποιητικά εξοπλισμένα, που χρήζει όμως ανακαίνισης. Οι πρόσθετοι αυτοί χώροι υποστηρίζουν την εφαρμογή καλών και καινοτόμων παρεμβάσεων στη μαθησιακή διαδικασία και αναδεικνύουν τα καλλιτεχνικά ενδιαφέροντα των μαθητών (μουσικές εκδηλώσεις, θεατρικές παραστάσεις).

Συμπερασματικά, θα λέγαμε ότι η συγκεκριμένη σχολική μονάδα διαθέτει αφθονία μέσων και πόρων στην υπηρεσία της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Το σχολείο συμμετέχει, σε Δράσεις Κοινωνικής Αλληλεγγύης, σε

Αθλητικές και Πολιτιστικές δραστηριότητες σε συνεργασία με τη ΔΙΔΕ Πειραιά, το Δήμο Νικαίας-Αγίου Ιωάννη Ρέντη, τον Σύλλογο Γονέων , τη Μαθητική Κοινότητα, τους Φορείς της Τοπικής Κοινωνίας,

**ΥΠΟΔΟΜΕΣ:** Το σχολείο μεταφέρθηκε το 2009 σε νέο κτήριο με μικρό προαύλιο χώρο, που διαθέτει όμως άυλο χώρο στεγασμένο, που εξασφαλίζει καλές συνθήκες για το μάθημα της Φυσικής Αγωγής και για την παραμονή των μαθητών κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων σε συνθήκες βροχής ή υψηλών θερμοκρασιών. Περιλαμβάνει 12 ευρύχωρες Αίθουσες Διδασκαλίας με πίνακες κιμωλίας που αντικαταστάθηκαν με πίνακες μαρκαδόρου. Οι περισσότερες (10 από τις 12) απέκτησαν διαδραστικό πίνακα, ενώ οι υπόλοιπες διαθέτουν Η/Υ και βιντεοπροβολέα οροφής. Όλες οι αίθουσες του σχολείου δυστυχώς δεν διαθέτουν διαδίκτυο.

**Εργαστήρια:** (01) Εργαστήριο Πληροφορικής με δώδεκα (12) σταθμούς εργασίας με πρόσβαση στο διαδίκτυο.

**Εργαστήριο Χημείας:** πλήρως εξοπλισμένο. Διαθέτει βιντεοπροβολέα οροφής, οθόνη προβολής, και έναν επιτραπέζιο Η/Υ.

**Γήπεδο καλαθοσφαίρισης:** έκτασης 10μ X 20μ, δυστυχώς μη στεγασμένο.

**Βοηθητικοί Χώροι:** Σύγχρονη Βιβλιοθήκη με 2000 τίτλους, βιντεοπροβολέα οροφής και Η/Υ.

**Αίθουσα Εκδηλώσεων:** η οποία διαθέτει βιντεοπροβολέα οροφής, οθόνη προβολής, (01) Η/Υ με πρόσβαση στο Διαδίκτυο και μικροφωνική εγκατάσταση. Ο χώρος αυτός χρειάζεται ανακαίνιση, η οποία θα πραγματοποιηθεί άμεσα.

**Μικρές αίθουσες:** (04): (01) που αξιοποιείται ως Γραφείο της Ψυχολόγου, (01) αίθουσα φωτογραφίας, (01) για φύλαξη του αρχείου του σχολείου, (01) αίθουσα υποστηρικτική για τα μαθήματα κατεύθυνσης.

**Γραφείο Φυσικής Αγωγής:** στο οποίο φυλάσσεται ο εξοπλισμός του μαθήματος.

**Ανελκυστήρας- ράμπα αναπήρων:** που διευκολύνουν την πρόσβαση στο σχολείο των ατόμων με κινητικά προβλήματα.

**Γραφείο Διευθυντή:** πλήρως εξοπλισμένο με (02) Η/Υ, σκάνερ - εκτυπωτή, κλιματιστικό.

**Γραφείο Υποδιεύθυνσης:** διαθέτει (02) Η/Υ, (02) φωτοτυπικά-σκάνερ , κλιματιστικό.

**Γραφείο Καθηγητών:** διαθέτει (03) Η/Υ με πρόσβαση στο διαδίκτυο, (03) φωτοτυπικά -σκάνερ μηχανήματα , (02) κλιματιστικά.

**Κυλικείο :** λειτουργεί και καλύπτει τις διατροφικές ανάγκες των μαθητών και των εκπαιδευτικών.

Κατά το σχολικό έτος 2023 - 2024 η συνολική δύναμη του ΓΕΛ Α.Ι. Ρέντη ήταν 246 μαθητές (103 αγόρια και 143 κορίτσια.). Οι μαθητές κατανέμονται ως εξής: 84 στην Α΄ Λυκείου, 75 στη Β΄ και 87 στη Γ΄ Λυκείου, ενώ συγκροτήθηκαν 11 τμήματα Γενικής Παιδείας, 3 τμήματα Ομάδων Προσανατολισμού στη Β΄ τάξη και 5 τμήματα στη Γ΄ τάξη.

Η αποτύπωση, ωστόσο, των ευρύτερων κοινωνικών, δημογραφικών, οικονομικών και άλλων χαρακτηριστικών του σχολείου σε συσχέτιση με την ευρύτερη κοινωνική δυναμική και φυσιογνωμία της περιοχής απαιτεί διεξοδικότερη και βαθύτερη επιστημονική διερεύνηση , συζήτηση και προβληματισμό.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

- Κατά το σχολικό έτος 2023-2024 κατεβλήθησαν συστηματικές προσπάθειες για

τη βελτίωση όλων των δεικτών στη διδασκαλία, τη μάθηση και την αξιολόγηση. Παρουσιάστηκαν και αναπτύχθηκαν πέντε σχέδια δράσης με τη συμμετοχή πολλών εκπαιδευτικών. Ταυτόχρονα, ολόκληρος ο Σύλλογος Διδασκόντων συμμετείχε ενεργά στις προσπάθειες βελτίωσης του διδακτικού έργου, στην αντιμετώπιση των εκπαιδευτικών και μαθησιακών αναγκών των μαθητών.

- Γονείς και εκπαιδευτικοί ικανοποιημένοι από την μεταξύ τους συνεργασία.
- Αυξημένη συμμετοχή μαθητών σε δράσεις των εκπαιδευτικών.
- Αυξήθηκε η αυτοπεποίθηση και το ενδιαφέρον των μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες.
- Αξιοποιήθηκαν οι ψηφιακές πλατφόρμες και υπήρχε ικανοποιητική ανταπόκριση από τους μαθητές.
- Δεν υπήρξε σχολική διαρροή.
- Αξιοποιήθηκαν με ποικίλους τρόπους νέες μέθοδοι και τεχνικές διδασκαλίας, έγιναν υποδειγματικές διδασκαλίες, ενώ ενισχύθηκε και αξιοποιήθηκε η χρήση των νέων τεχνολογιών.
- Υπήρχαν αρμονικές σχέσεις μεταξύ των μαθητών και των μαθητών με τους εκπαιδευτικούς.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Η προσπάθεια για διαρκή βελτίωση των διδακτικών και μαθησιακών πρακτικών, η συνολική ποιοτική βελτίωση του έργου της σχολικής μονάδας ώστε να αποτελεί ένα ζωντανό και συνεχώς εξελισσόμενο οργανισμό μάθησης δεν σταματά και συνεχώς εγείρει νέες απαιτήσεις και προκλήσεις στο βαθμό που εξελίσσονται και μεταβάλλονται οι ανάγκες των μαθητών.
- Περισσότερη εκπαίδευση σε άτυπα περιβάλλοντα μάθησης.
- Ενεργοποίηση και περαιτέρω συμμετοχή του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων και των υπολοίπων γονέων στα σχολικά δρώμενα.
- Ψυχολόγος μόνιμος σε ένα σχολείο και όχι αναπληρωτής που εργάζεται σε 4-5 διαφορετικά σχολεία την κάθε σχολική χρονιά.
- Συνεπώς, αποτελεί αναγκαιότητα η ενίσχυση και βελτίωση των συνεργατικών πρακτικών ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς του σχολείου, η ενεργός συμμετοχή των μαθητών και όλων των φορέων της σχολικής κοινότητας, η ενίσχυση και βελτίωση των υλικών και τεχνολογικών μέσων του σχολείου ώστε να αντιστοιχούν στις σύγχρονες ανάγκες.

#### Θετικά σημεία

- Στη θετική αποτίμηση της χρονιάς πρέπει να καταγραφεί η συστηματική ενίσχυση των σχέσεων του σχολείου με την κοινότητα σε πολλαπλά επίπεδα και δράσεις.
- Αρμονική συνεργασία με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων.
- Κοινός τόπος όλων των εμπλεκόμενων είναι η εύρυθμη λειτουργία του σχολείου, μέσω της εφαρμογής του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του.
- Έργα συντήρησης και βελτίωσης των υποδομών του σχολείου.

#### Σημεία προς βελτίωση

- Με επιμονή και με νέες δράσεις θα πρέπει να ενισχυθεί η εξωστρέφεια και η ανάπτυξη περισσότερων σχέσεων με την τοπική και ευρύτερη κοινότητα.
- Θα ήταν πολύ χρήσιμο να υπάρχει Γραμματέας και Σχολικός Φύλακας στην κάθε σχολική μονάδα για να διεκπεραιώνουν το μη εκπαιδευτικό έργο.
- Τα σχολεία χρειάζονται περισσότερα χρήματα για τη συντήρηση του εξοπλισμού και των υποδομών τους.

### Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### Θετικά σημεία

- Στα θετικά στοιχεία καταγράφεται η θετική διάθεση των εκπαιδευτικών για επιμορφωτικές δράσεις.
- Αναπτύχθηκε, μέσω των συνεργασιών, προβληματισμός.
- Προβολή του σχολείου.

#### Σημεία προς βελτίωση

- Αυξημένος Διοικητικός φόρτος.
- Έλλειψη γραμματειακής υποστήριξης.
- Δυσκολία στην επικοινωνία και διοργάνωση των επιμορφωτικών δράσεων λόγω ανειλημμένων υποχρεώσεων του σχολείου και των φορέων.
- Δυνατότητα περαιτέρω βελτίωσης σε θέματα επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών.
- Υλοποίηση προγραμμάτων συνεργασίας με εθνικούς και ευρωπαϊκούς φορείς για να διευρύνουν τους γνωστικούς τους ορίζοντες και μέσω της

αλληλεπίδρασής τους με εκπαιδευτικούς άλλων χωρών, να αναθεωρήσουν αντιλήψεις για την εκπαιδευτική διαδικασία, να εμπλουτίσουν τις γνώσεις και τις πρακτικές τους και να ενισχύσουν τον επιστημονικό εγγραμματισμό τους.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

5

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχολική διαρροή - φοίτηση

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

- Υγιές σχολικό κλίμα, με πολύ καλές σχέσεις μεταξύ όλων των εμπλεκομένων.

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

- Έλλειψη χρόνου και χρημάτων
- Διοικητικός φόρτος

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**